Aprender a Emprender

Programa educativo para estudiantes de 15 a 18 años

Aprender a emprender propone a los estudiantes crear, organizar y operar un proyecto real. Los jóvenes experimentan la importancia de **innovar, crear impacto, asumir riesgos, tomar decisiones y trabajar en equipo.**

A su vez, adquieren **herramientas sobre gestión de proyectos, economía y desarrollan sus habilidades socioemocionales.**

Los estudiantes son guiados por su docente, con la capacitación y el apoyo constante de JA. Además, cuentan con el acompañamiento de profesionales voluntarios que actúan como mentores.

En 2019 el programa alcanzó los 100 años de vigencia ininterrumpida transformando la vida de jóvenes de todo el mundo.

JA Prov. de Santa Fe

Miembro de JA Argentina

25 AÑOS Inspirando Jóvenes

La clave: aprender haciendo

- **Planificación y acción:** desarrollan un plan de negocios que presentan a potenciales inversores y que luego ejecutan.
- **Proactividad:** ganan protagonismo en el proceso y las excusas pierden peso. Aprenden que las cosas no pasan, sino que son ellos quienes hacen que sucedan.
- **Asumir riesgos:** emprender es aprender haciendo, a través de los aciertos y errores. Conviven con la incertidumbre y las emociones que el riesgo conlleva.
- **Trabajo en equipo:** aprenden a trabajar con personas que ellos no eligieron, que pueden tener distintos puntos de vista y destrezas y con las cuales pueden potenciar sus logros.
- **Creatividad:** no solo crean un producto o servicio innovador, sino que se ven forzados a encontrar soluciones nuevas a los múltiples desafíos que se presentan en el camino.
- **Comunicación:** entusiasman a accionistas, motivan al equipo, convencen a los clientes... y sostienen una conversación difícil con respeto y honestidad cuando surgen conflictos internos.
- **Perseverancia y esfuerzo:** aprenden a seguir adelante cuando los resultados no son los previstos y a sostener el trabajo avanzando día a día para alcanzar los objetivos.

Metodología

El programa se acopla al ciclo escolar, comenzando en marzo y finalizando en noviembre y se adapta a las particularidades y necesidades de cada institución educativa.

Un docente designado por la institución será quién guíe el trabajo de los estudiantes, a través de reuniones semanales de 90 minutos. La propuesta incluye la **formación docente** a través de 4 talleres sobre desarrollo de habilidades, un curso online autogestionado y la posibilidad de ser parte del encuentro semanal de Comunidad de aprendizaje, para aprender de los pares guiados por el coordinador de Junior Achievement.

Sistema de Gestión Online: los estudiantes registran sus operaciones, llevando la administración diaria del emprendimiento en un sistema online, multiusuario, diseñado específicamente para este programa y al que también tienen acceso docentes y mentores. Complementariamente, encuentran en la página web del programa toda la información que necesitan para cada paso: **www.aprenderaemprender.org.ar**

Además del trabajo semanal guiado por el docente, los jóvenes participan en **actividades extra-aúlicas** tomando contacto con profesionales voluntarios, expertos en las diferentes temáticas y compartiendo su experiencia con jóvenes de otras escuelas.

Herramientas y contenidos de vanguardia:
Metodologías ágiles, Design Thinking, marketing digital, Canvas de modelo de negocio, experiencia del usuario, propuesta de valor, customer journey, entre otras.

Conversaciones inspiradoras

Preparan a los alumnos para las distintas etapas del programa con contenidos y tendencias claves de negocios. En 2021 destacados oradores brindaron capacitaciones virtuales de marketing online, desarrollo de producto, finanzas aplicadas a mini empresas y emprendimientos, trabajo en equipo y desarrollo de personas y culturas organizacionales, tiendas virtuales, billeteras electrónicas y liderazgo.

Ariel Arrieta
El emprendedor serial

Cómo capitalizarse

Alejo Rodriguez Cacio
Capital Market
Eugenia Botta
Lazard.

Marketing

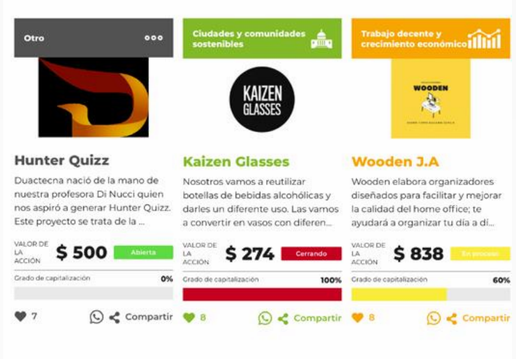
Carolina Mendez Acost
Dadone

Talento y cultura

Fer Niisawa
PDA International
Martin Palacio Vidaurreta
Arcos Dorados - McDonald´s Uruguay
María José Suarez
JPMorgan

Rueda de capitalización

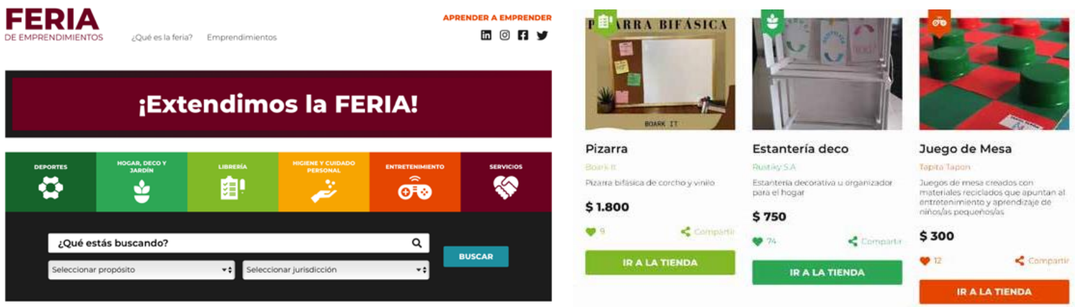
Los jóvenes presentan su proyecto en un evento especial o a través de un video pitch, **comparten el plan de negocios y venden acciones a potenciales inversores**.



Link a la web de la Rueda de capitalización 2021
hwww.aprenderaemprender.org.ar/rueda-2021/

Feria de emprendimientos

Los estudiantes aprenden a comercializar su producto o servicio, sea en un centro comercial o a través de una tienda virtual; **atraviesan el desafío de atraer clientes y concretar ventas**.



Link a la web de la Feria de emprendimientos
www.aprenderaemprender.org.ar/feria-2021/

Entrepreneurial Skill Pass (ESP)

Junior Achievement, en alianza con CSR Europe y Eurochambres **certifican a los estudiantes** que incorporan los conocimientos teóricos relacionados a los negocios y las habilidades para emprender luego de rendir un examen final.

Compañía del año (COY)

Las mejores compañías podrán representar a nuestro país y consagrarse como la Compañía del Año en una gran **competencia internacional** junto a emprendimientos de 15 países.

Festival de emprendimientos

La experiencia culmina con una celebración, donde se entregan **premios y reconocimientos a estudiantes, docentes y voluntarios** en un gran evento.

¿Por qué Aprender a emprender?

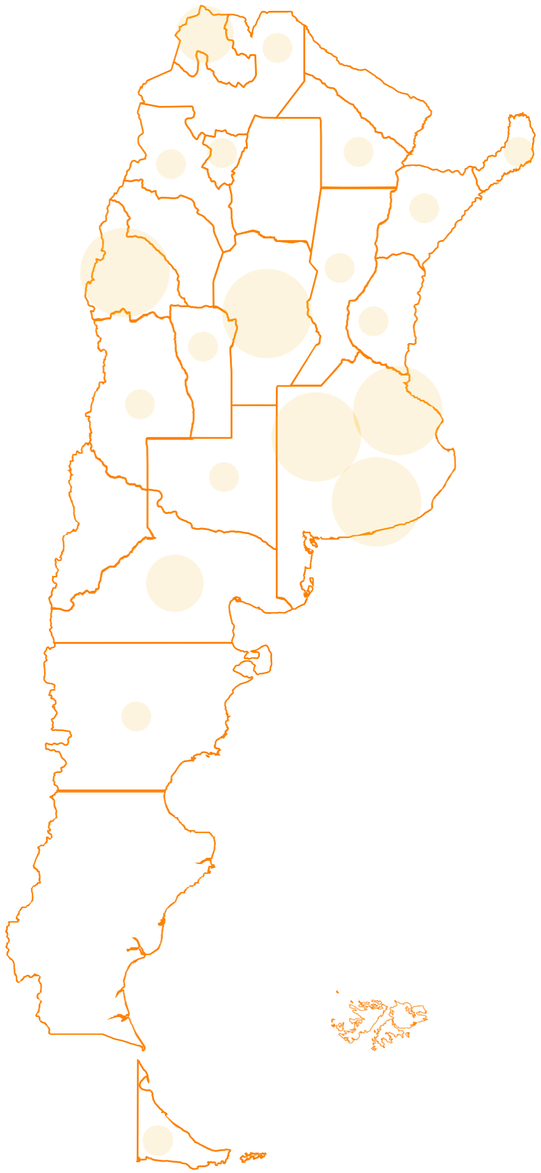
En Junior Achievement medimos el impacto del programa[1] en el desarrollo de habilidades y competencias de todos los actores involucrados, por eso sabemos que:

91,5%
de los docentes que implementan Aprender a emprender, volvería a hacerlo.

80%
de los docentes indicó que la implementación del programa les permitió mejorar su relación con los estudiantes.

Los estudiantes que participan del programa, incrementan su **autoestima,** aumentan su **confianza** en el propio futuro laboral, así como su propensión a **emprender.**

[1] **Ver Reporte de Impacto 2020, Junior Achievement Argentina**
https://junior.org.ar/nosotros/rendicion-de-cuentas/#reportes



¿Qué dicen los protagonistas?

«Al comenzar el proyecto, nos encontramos con un nuevo mundo, con términos y acciones desconocidas y estábamos desconcertadas. Como equipo fuimos creciendo, probando y aprendiendo. Fuimos incorporando nuevos conceptos, nunca antes escuchados por nosotras y que variaron desde "punto de equilibrio" hasta "estrategia de triple impacto". **Podemos decir que somos emprendedoras** y que nos animamos a probar algo nuevo.»

CANDELARIA LLORENTE, estudiante del Colegio San Martín de Tours, Ciudad de Buenos Aires

«El programa le permitió al grupo unirse, convivir, comunicarse y quizás este contexto fue la excusa para trascender el aprendizaje de los saberes, del conocimiento y fomentó valores. **Me convencí con este programa de que los sueños se pueden hacer realidad.»**

SILVANA IAZZETTA, docente de la Escuela Nº31 Naciones Unidas, Ciudad de Buenos Aires

«En muy poco tiempo los estudiantes se entusiasmaron, se enojaron, quisieron dejar, volvieron a entusiasmarse. Hasta que llegó un momento que **ellos sintieron que estaban a cargo.»**

NORA COLOMBO, rectora del Argentina School, Ciudad de Buenos Aires

«Se dieron cuenta que eran una parte de una gran máquina y que **dependían del otro para que todo siguiera su curso** y para poder llegar al producto final.»

LEONARDO, PAPÁ de un alumno del Colegio Parroquial José Manuel Estrada, Banfield, provincia de Buenos Aires

«Me sorprendió cómo **los alumnos se ponían en el papel de directores** de las distintas áreas y traían sus propuestas para que el proyecto saliera adelante.»

VANESSA GÓMEZ, Coordinadora de RRHH de Arcos Dorados, mentora voluntaria

«**Aprendí a ceder, aceptar;** que todas las ideas son buenas, todas las ideas en su conjunto llegan a algo increíble. Porque no es la idea de uno, es la idea de tres horas discutiendo y agarrando pedacitos y pedacitos, y de la nada... creció Savanna o creció cualquier empresa.»

VALENTINA EIRAS, estudiante del Instituto Agropecuario de Monte, San Miguel de Monte, provincia de Buenos Aires

«Aprender a Emprender me enseñó un montón. **Me enseñó a ser un líder positivo, a trabajar en equipo y, principalmente, a adaptarme a distintas circunstancias y situaciones.**
Cuando termine la secundaria tengo pensado estudiar, trabajar y, al mismo tiempo, tener algún proyecto de emprendimiento en mi cabeza. Seguramente relacionado a desarrollo de software, que es mi fuerte y es lo que más me gusta.«

FRANCO MARIANO ESTÉVEZ, alumno de la Escuela de Educación Secundaria Nº 6 Juan Pablo Duarte y Diez

«Vivieron en chiquito lo que el día de mañana **van a vivir en el mundo real.»**

MARIANA, MAMÁ de alumna del Glasgow College, Bella Vista, provincia de Buenos Aires

«Me encantó ayudar a un grupo de jóvenes a visualizarse como protagonistas de su futuro, construyendo mejores oportunidades. A desafiar sus prejuicios y posicionarse como arquitectos de lo que les gustaría construir.»

PATRICK SUMMERS, director regional en StubHub

Contacto: **+5493415935858 o educacion@ja.org.ar**

+Info: **www.aprenderaemprender.org.ar**

www.ja.org.ar

Junior Achievement Prov Santa Fe
@jachievement
@jachievement
Junior Achievement Prov. Santa Fe

JA Prov. de Santa Fe
Miembro de JA Argentina

25 AÑOS Inspirando Jóvenes